

音脳セラピスト養成講座へようこそ！

クリスタルボウルを通しての皆さんとの出会い、そして使命を生き
人生を輝かせようとする向上心に、尊敬と感謝でいっぱいです。

これから音脳セラピスト養成講座を通して、
自分自身の成し遂げたいこと、想像したいものを明確にしながら
より深く「自分」との対話を深めるナビゲートの知識を学び実践へと繋がります。

まずは、セラピスト自身が自分との対話を深め、日常で実践し現実に望む結果を創り出し
ていくことから。

ただ知識を入れるだけでなく、学んだことを自らが実践して体感することで、
自信を持って伝えていきましょう！

またセラピストとして自分にも、周りにいる人たちにも常に優しい思いやりの心を持って
親切にすることが大切です。

これからお仕事として『音脳セラピスト』として活動するにあたり一つ伝えたいことがあ
ります。

『ビジネス』を行うということは、いつ誰がどこで貴方のことを見ているかわかりませ
ん。根本的に与えられる人になることが、ビジネスとして音脳セラピストとして加速成長
することにつながります。

与える人になるか、与えられる人になるか？その姿勢が、運命を超えて
現実に大きな差となって戻ってきます。

音のセラピーを通して、心の在り方、人としての在り方トータルで学び共に成長できるこ
とを心より楽しみにしています。
これからどうぞよろしくお願いいたします！

音脳セラピスト講座
受講の心得

いつでもクリアな脳で。
素直に、謙虚に、オープンな心で学びましょう！

「知らない」「できない」「わからない」
「できる」「知ってる」「わかってる」
・・・これらの成長の妨げとなるキーワードは
避けましょう！

すべての人、出来事、から学びましょう！

学んだらすぐに実行しましょう！
(知識なら話してみる、実技なら即実践)

理解できないことはすぐ確認！質問！

感じたことを言語化する訓練を！
(お客様へ伝えること、それ以上に自分の思考の整理)

音脳エステ

聴くだけ脳ケア『音脳エステ』

オーダーメイドの音の処方で
「心と身体と魂」三位一体のバランスを整え
心の土台を築くサウンドメディテーションヒーリング

感情に振り回されず、最高の自分の最高の能力を引き出し
自分らしく輝く8STEPメディテーション

- 1) 感謝の瞑想
- 2) チャクラの瞑想
- 3) 感じる瞑想
- 4) 慈悲の瞑想
- 5) ハートtoワンネス瞑想
- 6) 気づきの瞑想
- 7) 色彩呼吸瞑想
- 8) ビジョン瞑想

*8STEPについては別途詳しくお伝えしていきます。

音脳エステでは

- 1) 心の土台を整える「在り方」を8ステップを踏みながら現状確認をしていきます。
現状との乖離などから、それぞれの「気づき」に寄り添います
- 2) 瞑想しやすいリラックスした環境を提供し、
各回のテーマに沿った瞑想の仕方をお伝えします。
- 3) 直感による香りの選定。選ばれた香りからテーマを探ります。（対面のみ）
香りを手のひらに垂らして深い呼吸で吸い込み、セルフオーラクリーニング
- 4) 首回り、肩などの血行を促すため、軽くストレッチをして
体を温める岩盤ソファに横になります(*1)
- 5) クリスタルの音色による誘導瞑想を20分前後。
 - ・プラクティショナーによるオーラクリーニング
 - ・空間全体のエネルギーを見ながら、音を拾い瞑想用の演奏
 - ・お客様のエネルギー状態を見ながら、音を拾う

CrystalSoundLabの推奨する 幸せな心の在り方

- 1) 感謝の心を持つこと（前提）
- 2) 自分を信じること（信じたいものを信じる）
- 3) どんな自分も受け入れること（客観視）
- 4) 宇宙の流れに乗ること（環境に委ねる）
- 5) 自分の本当の心の声を聴くこと（心の声）
- 6) 本当に欲しいものを明確にすること（願望）
- 7) そのための行動をすること（行動）
- 8) 喜びを周りと分かち合うこと（貢献）

禁止事項

- ・周りの人や物事の誹謗中傷
- ・学んだ内容について・・・SNS、クラスセッションに用いてOK
ただしそのままを言うのではなく、どう伝えるか自分のものにして伝えること。
自分の講座などに組み込みたい場合は別途ご相談ください。
無断での丸ごと使用するなどの行為は固く禁じます。

受講にあたっての環境と通信環境

- ・受講環境・・・一人で集中できるよう静かな環境を作ってください。
周囲にご家族など受講者以外がいないお部屋で受講するものとし
特にロープレなどにて個人情報がある場合ご家族に聞かれないようイヤホンをするなど
配慮をお願いします。

他のクリスタルボウル団体及び個人においてクリスタルボウルを教える立場にある方の受講はご遠慮いただいております。